



## **EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO.**

**TEXTO BIBLICO BASE:** Deuteronomio 6: 6-9.

*“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas”.*

### **OBJETIVOS:**

- Conocer lo que la Biblia expresa respecto a la educación.
- Comprender los beneficios de acceder a una educación de calidad.
- Analizar las problemáticas sociales del país respecto a educación.

### **INTRODUCCIÓN.**

En nuestro país la temática de la educación está en boga, pues frecuentemente nos enteramos de variadas marchas y protestas sociales, para cambiar un sistema que se ha entendido como fundamental para la vida de las personas y sus familias. La educación influye en el desarrollo humano.

La capacidad de aprender de una manera reflexiva, sin duda, es una cualidad sólo perteneciente al ser humano, que posee la infancia más larga comparada con otros mamíferos, esto porque realmente tenemos mucho que aprender. Las neurociencias aportan conocimientos relevantes respecto al desarrollo y aprendizaje mostrando la importancia de las edades tempranas en el desarrollo cerebral.

### **CONTENIDO.**

#### **Desarrollo Humano y Educación.**

Para referirnos posteriormente a educación, debemos recordar que en el desarrollo humano interactúa **la genética** (crecimiento y maduración progresiva por ejemplo primero un bebé sostiene la cabeza, luego se sienta y posteriormente adquiere la marcha) y **el ambiente** (aprendizaje durante toda la vida). Prov. 13:20

**Las consecuencias provocadas por el ambiente se pueden heredar** principalmente por “mecanismos epigenéticos”, cuyas mutaciones son 100 veces más frecuentes que las mutaciones genéticas. Por tanto debemos entender que lo que nos rodea va a ejercer una gran influencia en las personas que llegaremos a ser.

A continuación se mencionan algunos exposomas para que entendamos el cuidado que debemos tener.



## Exposomas: historia de vida de exposición ambiental desde la etapa prenatal ( Wild, 2005)

Dieta (déficit ácido fólico, déficit protéico)

Consumo de alcohol.

Consumo de tabaco (tabaquismo materno)

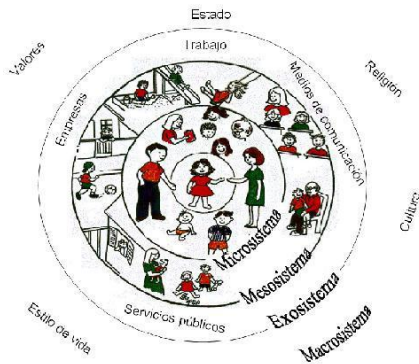
Uso de ciertos medicamentos y exposición a químicos (dietilbestrol, genisteína, talidomida)

Radiaciones ultravioletas e ionizantes.

Cuidado materno, estrés tóxico intrauterino.

Factores paternos: nutrición, exposición a tóxicos (drogas)

## Factores implicados en el Desarrollo Humano.



### 1. La familia es la principal educadora.

Esta es una realidad conocida por todos, ya que mediante la imitación adquirimos las actitudes de las personas significativas y sin darnos cuenta actuamos como ellas. Nos comportamos, tomamos decisiones en base a lo que hemos visto. Prov 22:6, 2 Timoteo 1:5, Efesios 6:4

### 2. Las instituciones desempeñan un papel importante.

En ellas se *transmite el conocimiento* que está en constante incremento y que no podrían ser transmitidos por la familia debido a su complejidad. También es el lugar donde se *establecen vínculos sociales* que ejercen una importante influencia en el desarrollo de la personalidad. Se establecen relaciones de amistad, se pertenece a grupos, se siguen tendencias, etc.

Oseas 4:6 dice: *“Mi pueblo fue destruido, porque le faltó conocimiento. Por cuanto desechaste el conocimiento, yo te echaré del sacerdocio; y porque olvidaste la ley de tu Dios, también yo me olvidaré de tus hijos”.*

Ya que estamos tanto tiempo en alguna institución educativa, debemos destacar la relevancia que tiene la educación formal en la formación personal y de la sociedad en su conjunto. Por esto las personas que educan deben ser idóneas para esta responsabilidad. Pero las personas no lo son todo, también se necesita contar con adecuados **recursos de enseñanza-aprendizaje** que incluyen contar con una infraestructura adecuada (tamaño, mantención, áreas verdes, canchas, etc.), equipamiento, tecnología, etc.



### **El tema del lucro.**

Hoy están siendo muy cuestionadas las grandes sumas de dinero que obtienen quienes están en el "negocio de la educación", donde hay familias endeudadas fuertemente para dar a sus integrantes un derecho que está asegurado constitucionalmente en Chile, y donde existe un Ministerio de Educación que debería apoyar y fiscalizar. Las temáticas de acceso y calidad están siendo discutidas por distintos actores sociales, pues en ella subyacen las grandes diferencias donde quienes tienen más recursos tendrían oportunidad a tener la anhelada "educación de calidad".

Proponemos que el Estado pueda asegurar calidad en educación. Valoramos las marchas (no los actos vandálicos) que muestran un descontento en esta materia. La educación es un derecho y como tal debe protegerse y concretarse en la vida real. La educación no es un bien, sino un derecho. No debe haber discriminación o dificultar su acceso.

### **La educación genera cambios personales y sociales.**

La educación propicia el desarrollo humano, ya que las personas poseen la capacidad de participar en la construcción de una civilización mundial, próspera espiritual y materialmente. El desarrollo humano es el despliegue de las capacidades de los seres humanos en **pro de una finalidad personal y colectiva**, desde la concepción hasta la muerte.

La educación reduce las grandes brechas sociales, pues se puede optar a trabajos mejor remunerados y con mejores condiciones laborales. El conocimiento da sentido al quehacer cotidiano, permitiendo una mayor comprensión de la realidad.

Con mayor educación, las familias pueden disfrutar tener acceso a mayores recursos económicos y así usarlos para esparcimiento y recreación que también son necesarios para la salud mental.

John Piper menciona en el libro "Hacia Una Educación Auténticamente Cristiana" del P. Sugel Michelen. Dice esta cita...

*"El negocio de la educación es el negocio de Dios. Él nos dio mentes para pensar. El creó el mundo acerca del cual debemos pensar. Él escribió el libro de la naturaleza. Él hizo las reglas de la lógica. Él es el estándar de lo verdadero y lo falso, lo bueno y lo malo, lo hermoso y lo feo. Ignorarlo a Él es estar profundamente sub-educado".*

### **CONCLUSIONES:**

Nunca debemos delegar la **responsabilidad de la familia** de ser la principal educadora entregando amor, promoviendo el desarrollo integral y orientando a sus integrantes. Ella debe estar atenta en identificar qué conocimientos teóricos, prácticos, valores y actitudes se están transmitiendo en la escuela, universidad, iglesia, agrupación, etc.



Iglesia Bautista Recoleta 2013  
Escuela Bíblica Dominical  
[www.iglesiabautistarecoleta.cl](http://www.iglesiabautistarecoleta.cl)

Las interacciones con otras personas van conformando nuestra personalidad, por lo tanto debemos relacionarnos con personas que nos ayuden a **ser cada día mejores**.

Debemos mantener la necesidad continua de aprender y **esforzarnos por educarnos** lo más que podamos, con sabiduría. No deberíamos adquirir deudas que perjudiquen el bienestar de la familia (el fin no justifica los medios).

Hay que **reflexionar y actuar frente a las injusticias** que existen en nuestra sociedad. La educación es fundamental para el desarrollo humano y debemos velar por que exista acceso a las mejores oportunidades para recibir una educación de calidad.

### **COMPROMISO CON DIOS.**

Señor, ayúdanos para tener familias con un ambiente que promueva el desarrollo integral de todos sus miembros, que cada uno pueda educarse teniendo acceso a una educación de calidad. Que nuestro país sea un lugar donde las grandes brechas sociales y económicas puedan acortarse y sea más justo para vivir. Que Dios pueda reinar en nuestro hermoso país, Chile.

### **BIBLIOGRAFÍA.**

PNUD, 2005. Human Development Report 2005.

Promoción del desarrollo infantil- Resultado de líneas de base de evaluaciones de Programas Chilenos. Pontificia Universidad Católica de Chile. Junio 2013

Estudio Bíblico elaborado por: Hna. Loreto Rodríguez Contreras. Educadora U. de Chile.